

Карта английского языка во 2 классе

Темы, навыки и понятные признаки, что ребёнок усваивает школьную программу

Spotlight 2 Starlight 2

Сохраните карту и сверяйтесь с ней в течение года





Один учебный год на четырёх уровнях

1

Темы

О чём ребёнок учится говорить: семья, школа, увлечения, еда, животные, праздники.

2

Навыки

Что он делает с языком: слушает, отвечает, читает, пишет.

3

Языковые опоры

Какие слова и конструкции помогают выразить мысль.

4

Самостоятельность

Может ли выполнить знакомое задание без немедленной подсказки.

Не сравнивайте ребёнка с соседним классом: темп зависит от учебника, издания и рабочей программы школы.

Ориентиры к концу 2 класса

3

реплики

с каждой стороны в простом диалоге

3

фразы

в коротком рассказе по картинке

40

секунд

учебного аудио с понятной задачей

60

слов

в тексте для чтения вслух

80

слов

в тексте для чтения про себя

200

единиц

слов, сочетаний и речевых клише

Цифры показывают объём задания, а не требование говорить без ошибок.

Знакомые темы возвращаются снова

Ребёнок сначала встречает слова в картинке и песне, затем использует их в коротких фразах и заданиях.

1. Старт: алфавит, приветствие, семья
2. My Home: комнаты и предметы
3. My Birthday: числа, еда, праздник
4. My Animals: действия и can
5. My Toys: игрушки и описание
6. My Holidays: погода, каникулы, культура



Как помогать ребёнку со Spotlight

10 минут достаточно, если тренировать один навык

01 После песни

Попросите назвать два слова, которые ребёнок услышал.
Не переводите запись целиком.

02 После нового разворота

Закройте подписи и попросите назвать предметы по картинкам.

03 После грамматики

Замените одно слово в образце: cat на dog, red на blue, run на jump.

Полезная привычка

Пятница

Ребёнок выбирает пять слов недели и составляет с ними две короткие фразы.

Воскресенье

Повторите те же слова без учебника. Так видно, что осталось в памяти.

Больше материала в том же учебном году

Starlight рассчитан на углублённое изучение. Ребёнку чаще приходится соединять аудирование, чтение и речь в одном задании.

01 Alphabet и знакомство

02 My Family и My Birthday

03 My Body и действия

04 Природа, еда и погода

05 Внешность и описание

06 Чтение сказки и праздничные темы



Как не потеряться в темпе Starlight

1

До урока

Посмотрите заголовок и картинки. Назовите знакомые слова, не разбирая весь материал заранее.

2

После урока

Выберите одну фразу и произнесите её в трёх новых ситуациях.

3

Через два дня

Вернитесь к аудио без текста. Пусть ребёнок скажет, кто говорит и о чём.

4

В конце недели

Прочитайте короткий отрывок ещё раз и найдите информацию по одному вопросу.

Если ребёнок устал, сократите объём, но сохраните регулярность. Две короткие тренировки полезнее одного длинного занятия перед контрольной.

Что проверять независимо от программы

Spotlight

Больше опор и повторения

Проверяйте, может ли ребёнок назвать слово без подписи и изменить готовую фразу под новую картинку.

Главный риск

Узнаёт страницу учебника, но теряется в похожем задании.

Starlight

Выше темп и плотность практики

Проверяйте, понимает ли ребёнок задачу в аудио, читает ли короткий текст и отвечает ли своей фразой.

Главный риск

Успевает выполнить упражнение, но не закрепляет материал между уроками.

Фраза должна работать в новой ситуации

I've got a cat.

Ребёнок меняет cat на реальный предмет или питомца.

I can swim.

Называет действие, которое умеет или не умеет выполнять.

There is a book.

Говорит, что находится на столе, в комнате или на картинке.

Do you like apples?

Задаёт вопрос и отвечает полным коротким ответом.

Хороший признак: ребёнок меняет одно слово и сохраняет правильную конструкцию.



ФЛОППИ ПРОВЕРЯЕТ ВМЕСТЕ С ВАМИ

Домашняя проверка за 10 минут

1. Поздороваться, назвать имя и возраст
2. Выполнить четыре короткие команды
3. Прочитать шесть слов и две фразы
4. Описать игрушку или питомца тремя фразами
5. Найти в тексте имя, возраст или любимое занятие

Не исправляйте сразу. Отметьте, где ребёнок попросил пример или начал угадывать.





План на ближайшие две недели

Дни 1–3

Выберите один навык: например, чтение сочетания sh или ответы с can.

Дни 4–7

Пять минут примеров, затем одно задание без образца.

Дни 8–11

Повторите тот же навык на новых словах или другой картинке.

Дни 12–14

Вернитесь к первому заданию и сравните самостоятельность.

Нужна помощь преподавателя, если ребёнок постоянно угадывает, избегает чтения, не понимает знакомые инструкции или повторяет одну ошибку после нескольких объяснений.

ЕСЛИ НУЖНА ТОЧНАЯ КАРТИНА ЗНАНИЙ

Два пробных занятия с Еленой Симоновой

На первом занятии Елена знакомится с ребёнком и проверяет базовые навыки. На втором показывает подход и даёт практику по найденным трудностям.

После занятий вы будете знать:

- что ребёнок уже делает самостоятельно
- где начинается затруднение
- что лучше тренировать в ближайшее время

Записаться на 2 пробных занятия

lublinoenglish.ru

